

Wegbegleitung für Kinder, Jugendliche und Familien mit besonderen Lebens- und Lernerfahrungen. Dieser Weg ist geprägt durch ein vertrauensvolles und verlässliches **Beziehungsangebot**, Echtheit, Achtung und Wertschätzung. Eine Umgebung zu schaffen, in der sich der Mensch angenommen und angstfrei fühlt, ist die Grundlage unseres Miteinanders.

Erfahrungen ermöglichen wir durch ein ganzheitliches Erleben von Körper, Geist und Seele, die das Stärken und Fördern der Handlungs-, Wissens- und Persönlichkeitskompetenzen zum Ziel haben. **Erfahrungen** vererben sich nicht, jeder muss sie alleine machen. *Kurt Tucholsky*

Qualität wird durch ein multimodales, ziel- und lösungsorientiertes Handlungskonzept gewährleistet. Heilpädagogische und psychologische Interventionen erbringen wir nach den neuesten wissenschaftlichen und fachlichen Kenntnissen. **Interaktions- und Verhaltensprozesse** werden durch Videographiearbeit sichtbar und bewusst gemacht.

Kompetenz, fachspezifisches Wissen, Engagement und Freude kennzeichnet unser gemeinsames Erleben seit 1995 mit Ihren besonderen Kindern. Zukunftsweisend gehören Weiterqualifikationen zu unserem Selbstverständnis.

Wir freuen uns, Sie und Ihre Kinder auf diesem neuen gemeinsamen Weg der Erfahrungen, der Herausforderungen und des Mutes zur Veränderung und zum Perspektivwechsel, begleiten zu dürfen.

Petra Schumacher
und das Team der Praxis Apfelbaum

KINDER bedarfsorientiert *Ressourcen* **FAMILIE**

systemisch Freude **individuell** Interaktion

BEGLEITEN handlungsorientiert **THERAPIE**

mobil Entwicklung *BEZIEHUNG* multimodal

KITA **JUGENDLICHE** fördern **Selbständigkeit**

Erfolg **Freunde** flexibel SCHULE

KIM Selbstwert **Inklusion** lernen **Emotion**

Beratung lösungsorientiert *VERTRAUEN* *ZIELORIENTIERT*



47608 Geldern-Walbeck
An der Seidenweberei 11
Tel.: 02831/ 9735990
Fax: 02831/ 9735991

47533 Kleeve
Bahnhofstraße 35 a
Tel.: 02821/9973549

E-Mail: mail@apfelbaum-walbeck.de
www.apfelbaum-walbeck.de



Heilpädagogisch-Inklusionstherapeutische Praxis
Petra Schumacher

Kinder / Jugendliche / Familien



Jedes Kind

macht die Welt ein Stück reicher und bunter - Ist ein einmaliges und **einzigartiges Wesen**, unverwechselbar, ein eigen Selbst - bringt seine besonderen, **wertvollen Dispositionen** mit auf die Welt - das wir ermutigen, lernt **Selbstvertrauen** - dem wir **Zuneigung** schenken, lernt Freundschaft - dem wir **Achtung** entgegen bringen, lernt Aufrichtigkeit - dem wir mit **Toleranz** begegnen, lernt Offenheit - dem wir **Wertschätzung** und Geborgenheit schenken, lernt **Vertrauen** - das geliebt und umarmt wird, lernt, zu **lieben** und zu umarmen - dem wir die Möglichkeit geben, sein ganz und gar Eigenes zu entwickeln wird das **Unmögliche möglich** machen.

Diagnostik



Beobachten, Einfühlen, Wahrnehmen, Überprüfen - ein positives, interaktionelles Beziehungsangebot ermöglicht das Einlassen und Zulassen der Diagnostik.

Wir setzen freie und gezielte Verhaltensbeobachtungen und methodengeschützte Verfahren ein, um ergänzend zu den vorliegenden medizinischen Fachgutachten

- Interaktion
- Wahrnehmung
- Motorik
- Konzentration
- Intelligenz
- LRS/Dyskalkulie
- Lern- und Leistungsniveau
- auch videogestützt-

ganzheitlich diagnostisch zu erfassen und daraus den differenzierten, fördernden Behandlungsplan zu erstellen.

Frühförderung Säuglingsalter Frühe-/Vorschulische Kindheit



Die Entwicklung zu einem selbstständigen und erfüllten Leben verläuft je nach Genetik, Umfeld, innerer und äußerer Verhaltenssteuerung sowie nach sozial-emotionalen Persönlichkeitsmerkmalen unterschiedlich und selten chancengleich.

Wir gestalten den **Weg der kleinen Schritte** feinfühlig im professionellem systemischen Miteinander auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse, einem bedürfnisorientierten Beziehungs- und Vertrauensangebot verbunden mit ganzheitlichen Förderangeboten **mobili in Kita und Praxis**

- Bindungs- und Beziehungstherapie
- Spieltherapie
- Wahrnehmungsförderung
- Interaktionstherapie
- Sprach- und Lernförderung
- Verhaltenstherapie IAP
- Psychomotorik, SI Pädagogik
- Soziale Kompetenzförderung

fördern Fähigkeiten, wecken Neugierde, lassen Freude am Tun erleben, erproben Verhaltenssteuerung, gestalten Miteinander, ermöglichen Selbstwirksamkeit und Eigensteuerung, um Selbstwert und Selbstständigkeit zu erlangen.

Psychomotorik/SI Sensorische Integrationspädagogik



Psychomotorik unterstützt die harmonische Entwicklung verschiedener Komponenten der kindlichen Persönlichkeit. Erlebnisorientierte Bewegungsangebote fördern den aktiven Aufbau eines positiven Selbstkonzeptes, welches motorische und kognitive Handlungsstrategien umfasst. In eigens eingerichteten Bewegungsräumen können blockierende Emotionen offenbart, bearbeitet und neue Handlungskompetenzen erprobt und motorische Bewegungsabläufe angebahnt und verfeinert werden.

SI beschreibt den Prozess der Wahrnehmung von Reizen über unterschiedliche Sinneskanäle von der Aufnahme bis hin zur Speicherung im Gehirn, um in einer stetig wandelnden Umgebung „sinnvoll“ agieren zu können. Eine Störung der **SI** kann ursächlich für Schwierigkeiten bei der Beantwortung schulischer und alltäglicher Anforderungen sein. Individuelle Reizdarbietung, angeleitete Auseinandersetzung und Transfer in den Alltag tragen zu einer Nachreifung der Sinnessysteme und somit zu einer ganzheitlichen Entwicklungsförderung bei.

Spieltherapie Traumapädagogik Sichere Orte



Spielen öffnet die Seele, ist heilend und macht stark. Es ist die wichtigste, elementare Ausdrucksform des Kindes. Der geschützte Spiel-Erlebensraum zur **Selbstdarstellung** ermöglicht **Entlastung und Öffnung**. Ohne Druck und Wertung, durch Rückspiegelung der Gefühle und Anerkennung der Sinnhaftigkeit begleiten wir Ihre Kinder. Dadurch werden tief liegende, unbewusste Erlebnisse und Emotionen an die Oberfläche gebracht. Das Kind stellt sich ihnen. Es lernt Blockierungen aufzugeben, sie zu beherrschen, um zu neuen Handlungsmöglichkeiten zu gelangen.

Mittelpunkt der **Traumapädagogik** ist die menschliche Begegnung zwischen dem Kind und der Pädagogin. Ziel ist es dem traumatisierten Kind eine positiv-korrigierende Bindungserfahrung an einem sicheren, geschützten Ort zu ermöglichen. So können neues Selbstverstehen und Vertrauen wachsen, Selbstwirksamkeit- und regulation gefördert, Entwicklungspotential ausgeschöpft und Aggressionen abgebaut werden. „Heilende Gemeinschaften“ helfen dem Kind sein Selbstwertgefühl zu stärken.

Verhaltenstherapeutische Maßnahmen



Eine prozessorientierte, kognitive Therapie mit klaren Aufgabenstellungen und Zielen.

Jeder Mensch lernt lebenslang an den Konsequenzen seines Verhaltens.

Die positiv erlebte Konsequenz ermöglicht dem Kind den Aufbau von neuem Verhalten, Motivation, Erfolg, Selbstwert.

Die negativ erlebten Konsequenzen fördern den Abbau von ungünstigem Verhalten. Sie lassen Grenzsetzung als Sicherheit erleben und meistern Widerstände, Angst und Wut.

Die Kinder lernen, in konkreten Situationen ihr Verhalten angemessen zu steuern. Durch rationale Gedanken entwickelt sich ein gesundes, konstruktives Empfinden und löst positives Handeln aus.

Kinder-Interaktions- Modell



Ein inklusionstherapeutisches Förderkonzept in Zusammenarbeit mit Schule, Elternhaus und Therapie.

Wir haben diesen neuen Weg des miteinander Lernens für Kinder im Grundschulalter mit spezifischen Lebens- und Lernerischnissen entwickelt und inzwischen vielfältig erfolgreich umgesetzt.

Fachkompetente, eigens speziell ausgebildete Kim-Therapeuten begleiten die Kinder in der Schule und Therapie, gestalten gemeinsam mit den Lehrkräften und den Eltern unterstützende Hilfen. Unser methodischer Weg basiert auf der Schaffung einer positiven Beziehungsebene und setzt Behandlungsmethoden der Heilpädagogik und des IntraActPlus Konzepts ein.

KIM spricht die Gesamtpersönlichkeit des Kindes an, fördert und stärkt seine Ressourcen. Stärkende Selbstwert- und Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen es dem Kind, individuelle, selbstständige Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln.



IntraActPlus Konzept



Ein verhaltenstherapeutisches Konzept, dass die bedeutungsvolle Grundlage allen Lernens, die positive Beziehungsarbeit mit den Kindern, erfolgreich werden lässt.

Erfolgreiches Lernen ist lernbar. Es wird durch positive Signale der Bezugspersonen, günstige Aufgaben und adäquate Lernwege gelenkt. Hierdurch wird unsere Eigensteuerung im Gehirn aufgebaut.

IntraActPlus schafft, begleitet von Videographiearbeit,

- den Abbau von Lernblockaden
- Lernen mit positiven Gefühlen
- Lernerfolge
- Motivation und Selbstwertgefühl

Für alle Kinder, gleich welches Handicap, eine Chance, bestmögliche Lern- und Entwicklungserfolge zu erzielen.

AD(H)S -Therapie



„Anders Denken Handeln Spüren“ führt oft zu Missverständnissen. Betroffene Kinder nehmen sich und ihre Umwelt verändert wahr.

Erst wer um diese Besonderheiten weiß, kann verstehen und helfen. Es gibt keinen Schuldigen. Nicht das Kind ist das Problem, sondern Probleme fordern Lösungen.

In einem multimodalen Therapiekonzept entwickeln wir gemeinsam mit dem Kind und ihren Familien Lösungen, die alle Ressourcen und Stärken berücksichtigen. Ziel ist es, eine Entlastung für das Kind und seine Familie zu schaffen, um wieder Erfolgserlebnisse und positives Miteinander fühlbar werden lassen.

Förderschwerpunkte: Eigen- und Fremdwahrnehmung, Selbstwert und Selbstständigkeit, soziale Kompetenzen, Lern- und Leistungsverhalten. Dies geschieht durch den Abbau von Widerständen und den Aufbau einer positiven Eigensteuerung und neuer Handlungskompetenzen.

Autismusspezifische Therapien



Meine Welt ist anders – Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen, mit **empfindlichen Sinnen** und einer speziellen Wahrnehmung suchen ihren Platz in dieser Welt. Sie erleben Kommunikation und zwischenmenschliche Kontakte befremdend, angstmachend oder verwirrend. Uns begegnen sie facettenreich, rätselhaft, liebenswürdig und eigenwillig. Spezielle Interessen und Fähigkeiten ermöglichen Ihnen einen Weg zu außergewöhnlichen Leistungen.

Unsere Begegnung mit Ihrem Kind ist geprägt durch ein stabiles, verlässliches Beziehungsangebot, verbunden mit dem Erkennen und Verstehen der ASS-spezifischen Besonderheiten, Annahme und Wertschätzung, geduldigem Einlassen, Geben von Sicherheit durch strukturierte Begegnungen und Alltagsroutinen, ressourcenorientierte Ziele

Wir wollen **Mut machen** für den lohnenden, individuellen Weg der Ungewöhnlichkeiten mit einem mehrdimensionalen, ganzheitlichen und systemischen Therapie-Förder- und Beratungs-konzept.

Bindungs- und Beziehungstherapie



Der Wunsch nach enger verlässlicher **menschlicher Nähe** ist von Geburt an als genetisch verankertes Bedürfnis vorhanden. Die Befriedigung dieses Bedürfnisses ist u.a. für eine sprachliche, kognitive, soziale und intellektuelle Entwicklung unerlässlich und macht Förderung auf der Grundlage von positiv-sicher erlebter Beziehung überhaupt erst möglich. Verschiedene Faktoren von Frühgeburtlichkeit bis hin zu störungsspezifischen Dispositionen können zu einer Blockierung führen. Diese bewirkt, dass das Erleben von Nähe im **Blick- und Körperkontakt** als unangenehm empfunden und deshalb vermieden wird.

Machtkämpfe, oppositionelles Verhalten, mangelnde Fähigkeit zu sozial angemessener Beziehungsaufnahme sind nur einige mögliche Ausdrucksweisen. Professionell methodengeschütztgestaltete Beziehungsarbeit löst Blockaden und lässt Bindung und Beziehung als lebensbereichernd erfahren.

Gruppentherapien



Die Idee unserer Begegnungsgruppen basiert auf dem Leitgedanken, dass der soziale und harmonische Umgang mit Anderen die Förderung der Persönlichkeit des Individuum unterstützt und stärkt, seinen Selbstwert steigert und Raum für Anerkennung und Wertschätzung ermöglicht. Soziale Entwicklungsschritte werden durch Synergieeffekte in gemeisterten Gruppen erfahrungen beschleunigt. Positiv, erfolgreich wahrgenommene Sozialkontakte und gesunde Freundschaften stellen ein unermessliches Entwicklungspotential dar.

Begründet der besonderen Wertschöpfung konzipierten wir ein Gruppenangebot, bei dem jeder den maximalen Mehrwert aus der Interaktion mit Gleichgesinnten für sich beanspruchen und dadurch seine Sozialkompetenzen bestmöglich zur Entfaltung bringen kann – ungeachtet seiner speziellen Dispositionen. Pädagogisch-therapeutische Gruppenangebote in den Ferien stellen eine sinnvolle Erweiterung dar.

Heilpädagogische Familienhilfe Systemische Familien-Beratung



Elternschaft ist ein intensives Beziehungsgeschehen. Eltern, deren Kinder einen besonderen Förderanspruch auf Grund der erschwerten Lebens-/Lernerschwernisse und Handicaps haben, bedürfen auch in besonderer Form Unterstützung, Beratung und Begleitung. Wir geben ihnen einen geschützten Raum, in denen Beziehungs- und Vertrauensangebote, biographische und alltägliche Themen eröffnet werden können.

Systemische Beratung stellt die ressourcenorientierte Stärkung für ein gelingendes Miteinander in den Vordergrund, setzt systemische Methoden ein und entwickelt prozess- und lösungsorientierte Konzepte für positive Beziehungsgestaltung und Rollenverständnis, Familien-Wir-Gefühl, förderlichen Umgang und erzieherische Fähigkeiten, Bewältigung von Konflikt- und Krisensituationen, Struktur/ Organisation im Erziehungsaltag.